

Un compte-rendu devant être le reflet de ce qui a été dit en réunion et les parents d'élèves FCPE n'ayant pas été consultés au moment de sa rédaction, le conseil local FCPE de Wissous souhaite apporter un complément d'information à ce compte-rendu à l'attention de tous les parents. (paragraphes 6.3 et 6.4 p.7 et 8)

ECOLE PRIMAIRE VICTOR BALOCHE

5 Rue Charles Legros – 91320 Wissous
01 60 11 34 06 – 0910514P@ac-versailles.fr

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 05/11/2013

Etaient présents :

Equipe pédagogique : Mmes FOURNET, BESCON, BROSSAT, CHENFIR, COURY, DARRAS, DELAGE, KOBEISSI, MEURICE, POUILLAIN.

Municipalité : Mr ROY CHEVALIER Maire de Wissous, Mme ALZON Maire Adjointe aux Affaires Scolaires et Mme DENIOT Responsable des Services à la Population.

ATSEM : Mme VENON Fernanda et Mme MIKOLAJCZAK Blandine

Parents délégués :

- UPEIW : Mmes GRIMALDI, FRERE et RENAUD
- FCPE : Mmes GASTIGER, MEZI et RENARD
- GPEVB : Mmes VUONG, DAUPHAS et LAJOIE

Absents excusés : Mme DESLAURIER Inspectrice de l'éducation nationale, Mmes ROULEAU et DARMANIN enseignantes, Mmes GRIVEL et ARAUJO ATSEM, Mme GALINDO Parent délégué FCPE

ORDRE DU JOUR

PREAMBULE

1. Point sur la rentrée scolaire 2013
2. Présentation des fiches actions (2011/2014) du Projet d'Ecole
3. Point sur les travaux, achat de mobilier
4. Projets 2013/2014 : spectacles, sorties, projets avec intervenants, classes de découverte
5. Information sur les rythmes scolaires
6. Questions à l'initiative des parents d'élèves
7. Divers

PREAMBULE

Mme VUONG, parent délégué GPEVB est nommée secrétaire de séance.

1. POINT SUR LA RENTREE SCOLAIRE 2013/2014

Effectifs au 05 novembre 2013

PS : 30

PS/MS : 8 + 21

MS/GS : 25 + 5

GS : 30

Soit au total 119 enfants

CPa : 21

CPb : 21

CE1 : 28

CE2 : 25

CM1 : 28

CE1/CM2 : 6 + 23

Soit au total 152 enfants

271 élèves inscrits, le seuil d'ouverture d'une 11^{ème} classe sur l'école étant de 276 élèves.

Madame FOURNET souligne le fait que les effectifs sont très chargés en particulier en maternelle avec une moyenne de 29,75 enfants ce qui entraîne des problèmes de fonctionnement (manque de place au dortoir, de point d'eau et de WC, manque d'espace dans la cour de récréation, ...)

Madame ALZON rappelle la souplesse de la carte scolaire qui a permis de sectoriser les nouveaux arrivants à l'école La Fontaine et non à Victor Baloché.

Elle présente également les prévisions d'effectifs pour la rentrée 2014-2015, à savoir 102 enfants supplémentaires. Ces prévisions ont été calculées à partir de la liste des naissances en 2011 et des listes des crèches de Wissous.

Des enseignants attirent l'attention sur le fait que 30 enfants dans les classes de maternelle entraîneront systématiquement des doubles niveaux dans toutes les classes en élémentaires, ce qui en terme d'enseignement n'est pas satisfaisant.

Le plan de sectorisation devrait changer l'an prochain, les quartiers des Vergers et l'Orée du Bois devraient devenir des secteurs mixtes.

Equipe pédagogique :

12 enseignants (10 + 1 enseignante qui assure la demi décharge de direction et 1 qui complète un ¼ et 1 mi-temps) ,1 enseignante en congé maternité jusqu'en décembre sur la classe de CM1, 4 ATSEM + 1 stagiaire, 1 personne en poste d'aide à la direction, 2 AVS qui interviennent auprès de 3 enfants.

Intervenants :

EPS : Mme SENECHAL et Mr HUCHER qui sont en alternance sur toutes les classes

Musique : Mr LEGRADE qui travaille avec toutes les classes

ARTS VISUELS : Mr GOSSELET qui intervient sur toutes les classes sauf la PS.

Langues étrangères :

L'anglais est enseigné dans toutes les classes à partir du CP.

Portugais : l'ELCO est assuré depuis la rentrée à l'école La Fontaine suite à un changement d'horaires (le lundi de 17h à 18h) environ 20 enfants y participent.

Activité piscine :

Les séances ont lieu à la piscine des Iris à Antony le lundi après-midi.

Les classes de CE1 et CE1/CM2 ont commencé en octobre jusqu'au mois de février 2014 ce sera ensuite les deux classes de CP de février à juin 2014.

2 . PRESENTATION DES FICHES ACTIONS (2011/2014) du Projet d'Ecole.

Synthèse des évaluations qui ont servi de base de travail :

CE1 Français : 82 % de réussite

Mathématique : 97 % de réussite

Les compétences à renforcer en français sont principalement de : regrouper des mots par famille, identifier le sujet sous toutes ses formes, marquer l'accord dans les dictées. En mathématique, la division par 2 ou 5 et quelques notions de géométrie sont à renforcer

CM2 Français : 74 % de réussite

Mathématique : 90 % de réussite

Les compétences à renforcer en français sont principalement : le domaine de l'implicite, la nature des mots, les propositions, en dictée les accords. En mathématique, la division, le tracé des figures et la résolution de problèmes sont les compétences à renforcer.

Ces compétences à travailler sont répertoriées dans les fiches action.

Fiche action n°1 : *Constituer un ensemble de connaissances et de compétences pour maîtriser la langue française. Améliorer l'orthographe des élèves et favoriser la production d'écrits.*

En cycle 1 (PS, MS, GS) réalisation d'un imagier par classe ou d'un abécédaire. En liaison avec la Fiche Action n°3 : « les compétences sociales et civiques ». Rédaction des règles de vie dans chaque classe et création de l'album des règles de l'école avec photos et textes illustrant les différentes situations vécues dans la cour. Photos commentées en PS et MS et légendes écrites en GS.

La phrase du jour : utiliser la phrase du jour pour réaliser le bilan de la journée et l'afficher devant la classe pour informer les parents.

En cycle 2 (CP, CE1,) reconduite des dictées quotidiennes, apprentissage des listes de mots, participation au journal scolaire, participation à la semaine des poètes avec intervention d'une poétesse (voir en point 4)

En cycle 3 (CE2, CM1 et CM2) dictées quotidiennes, apprentissage de listes de mots, création de la ville des mots en CM2, reportages, comptes rendus en lien avec les différents projets de classe, mise en place d'un cahier de vie en CE2 et d'un rallye écriture en CM1.

Fiche action n°2 : *Découvrir le monde*

En maternelle : découvrir le monde (la matière, le vivant)

Réalisation et achats de jeux mathématiques, découverte des différentes saveurs lors de la semaine du goût. En lien avec la Fiche Action n°1, réaliser un imagier sur le corps avec photos d'enfants en action. Découverte du corps avec projet cirque.

En élémentaire : résolution de situations, problèmes.

Mise en place d'un temps jeux mathématiques

Défis et rallyes mathématiques.

Fiche action n°3 : *Les compétences sociales et civiques - Impliquer l'élève dans la vie de l'école, éduquer à l'entraide.*

Mise en place de nouveaux horaires de récréation et d'une nouvelle répartition de l'espace pour favoriser la sécurité et la détente de ce moment de la journée.

Rédaction d'un règlement qui intègre les notions de droits et de devoirs des élèves.

Elections des représentants d'élèves.

Education à la sécurité routière et apprentissage des gestes de premiers secours.

Action avec un agent de la SNCF et de la RATP : comportement dans les transports et sécurité.

Intervention autour du thème « les jeux dangereux dans les cours de récréation ».

Fiche action n°4 : *Education artistique et culturelle*

1^{er} projet : autour des Arts du cirque.

2^{ème} projet : « ne perdons rien, ne créons rien, transformons tout ».

Permettre à tous les élèves de pratiquer une activité artistique régulière, de rencontrer des œuvres et des artistes.

Projet autour des arts du cirque pour les classes de PS, PS/MS, MS/GS, CPa, CE2.

Mise en relation des arts visuels.

Travail avec les artistes du « plus petit cirque du monde » de Bagneux.

Projet installation inter cycles « art contemporain » : les installations.

Projet artistique construit autour de la création d'installations fabriquées à partir de matériaux de récupération ou de la nature.

3. POINT SUR LES TRAVAUX ET ACHAT DE MOBILIER

Travaux réalisés :

- Cloisonnement du dortoir de PS pour la mise aux normes de sécurité. Cela limite les places d'accueil à 20 (4 à 6 PS sont régulièrement couchés dans la salle de jeux avec l'autre classe). Jusqu'à ce jour, 4 enfants font régulièrement la sieste à la maison. Ils peuvent revenir à l'école après ce temps de repos pris au domicile.
La salle de jeux n'est donc plus accessible pour d'autres activités l'après-midi (motricité, arts visuels, vidéos, jeux par temps de pluie)
- Changement des portes et des fenêtres du bâtiment élémentaire et du préfabriqué, les travaux ne sont pas terminés.
Les ouvriers, qui ont effectué ces travaux, ont laissé les classes sales (non bâchées durant les travaux), des bureaux remplis de poussière, du matériel scolaire détérioré, ... Les membres du conseil ont demandé à Mr ROY CHEVALIER de saisir l'entreprise de travaux.
- Achat de mobilier pour la classe de CP
- Achat d'un nouveau tableau blanc
- Installation d'un TNI (Tableau Numérique Interactif) pour la classe de CM1 qui était avant une classe de maternelle (GS).
- Achat d'un escabeau professionnel

Travaux demandés :

- Réfection des WC garçons en particulier suppression des WC à la turque
- Réfection de la cour de l'école (protection autour des arbres et suppression du sol souple devant la classe de PS/MS)
- Changement des portes et fenêtres de l'école maternelle
- Changement du plafond classe PS suite à des infiltrations dues aux gouttières mal nettoyées (plaques tombées sur le sol durant la classe)
- Demande de vérification de tout le plafond et des gouttières.

4. PROJETS 2013/2014

Spectacles :

Les classes de PS, PS/MS, MS/GS, CPa et CE2 se rendront au cirque Arlette Gruss sur la Pelouse de Reully le Jeudi 12 décembre 2013.

Sorties :

Les classes de GS, CPb, CE1, CM1 et CE1/CM2 iront à Chamarande durant l'année.

Dans le cadre de la semaine du goût, les classes de CP et de CE1 se sont rendues au restaurant « La Grange aux Dimes » pour une activité de découverte autour des pommes.

La Police Nationale dans le cadre de la Sécurité Routière interviendra pour la classe de CM2.

La Police Municipale interviendra tout au long de l'année sur l'ensemble des classes et débutera son activité suivant le programme proposé et validé par les enseignants de l'élémentaire dès le 25 novembre.

Concernant le projet du Printemps des Poètes, une première réunion est prévue le vendredi 8 novembre 2013 avec Mme Lyse BONNEVILLE poétesse.

Classe de découverte :

Deux classes ont déposé un projet : CPa et CE2 sur le thème « Découverte du milieu marin ». Un appel d'offre a été lancé par la municipalité.

Projet avec intervenants :

Classe de PS ; PS/MS ; MS/GS ; CPa et CE2 « Autour des arts du cirque ».

« Le plus petit cirque du monde ». Les enfants travailleront avec 2 intervenants du cirque de Bagneux.

Un spectacle devrait être présenté devant les parents en mars. Les séances devraient débuter début janvier.

Classe de GS : CPb ; CE1 ; CE2 ; CM1 ; CE1/CM2 « Ne perdons rien, transformons tout »

5. INFORMATION CONCERNANT LES RYTHMES SCOLAIRES

Monsieur le Maire et Mme ALZON ont présenté la proposition d'emploi du temps scolaire retenue.

Suite au vote des membres du conseil d'école, cette proposition a été validée (3 votes contre / 5 abstentions / 15 votes pour).

Le résultat du vote sera joint au compte rendu du conseil d'école et transmis à Mme Deslaurier, Inspectrice de l'Education Nationale.

	8h30	11h30	13h30	15h	16h20
Ecole Victor Baloché	Lundi	Ecole	Pause déjeuner	Ecole	
	Mardi	Ecole	Pause déjeuner	Ecole	TAP
	Mercredi	Ecole	Pause déjeuner		
	Jeudi	Ecole	Pause déjeuner	Ecole	
	Vendredi	Ecole	Pause déjeuner	Ecole	TAP

6. QUESTION A L'INITIATIVE DES PARENTS D'ELEVES

Questions des parents GPEVB :

1. Les parents de maternelles s'inquiètent du nombre d'élèves qui augmentent tous les ans. A la date du conseil, est-ce que toutes les livraisons d'appartement prévues ont été faites ?

Réponse : Tous les appartements ont été livrés. La prévision de nouveaux enfants rentrant en PS à la rentrée prochaine est en diminution par rapport aux chiffres de la rentrée 2013-2014.

2. Une réunion de présentation du centre de loisirs avec présentation du projet du centre est-elle prévue ?

Réponse : Des réunions d'informations sont prévues courant novembre.

3. Les parents d'élèves pourront-ils organiser des festivités en fin d'année telles qu'un barbecue, tombola, kermesse, ... ?

Réponse : Les locaux de l'école sont totalement disponibles, un minimum de 30 parents sera nécessaire pour organiser cet évènement.

Des réunions vont être proposées aux parents pour préparer cet évènement.

4. Rythmes scolaires – propositions

- Validation du mardi et vendredi pour TAP à Baloche
- D'un rythme de 6 semaines
- Demander aux enfants de faire le choix sur les TAP
- Sur le thème du sport, de la citoyenneté et du repos
- Pour les enfants faisant la sieste
- Avoir un référent unique par classe
- Sur les locaux : Mise en place d'une charte du partage de la classe.
- Quelles sont les solutions proposées pour fidéliser les animateurs ? Les grèves répétées des agents, ne rassurent pas les parents pour la mise en place de la réforme des rythmes scolaires.
- La problématique de la sécurité : mise en place de la carte de sortie avec contrôle systématique à la grille de sortie.

* **Réponse :** Mr ROY CHEVALIER et Mme ALZON refusent de répondre aux questions, ni même entendre les propositions faites sur le projet des réformes des rythmes scolaires.

Mme Fournet a été informée de cette décision, néanmoins, elle a obtenu que toutes ces questions soient évoquées et débattues lors de la prochaine réunion du groupe de pilotage sur les rythmes scolaires qui se tiendra en mairie le 20 novembre.

L'association GPEVB attire l'attention sur le fait que le conseil d'école est une instance représentative des intervenants de ce projet et lui semble au contraire être un endroit idéal pour évoquer des pistes et des propositions.

Mme Fournet et les parents qui assisteront à cette réunion s'engagent à obtenir des réponses à ces questions le 20 novembre.

Les propositions seront remontées au prochain comité de pilotage.

Questions des parents FCPE :

1. Les subventions et les budgets

Réponse :

2. La coopérative : participation de la Caisses des Ecoles

Réponse :

- 14€/ enfant de classe maternelles → 1652€
- 19€/ enfant de classe élémentaire → 2888€

*

paragraphe 6.4 (GPEVB) à propos des rythmes scolaires : M. Roy-Chevalier et Mme Alzon n'ont pas refusé de répondre aux questions mais ils ont indiqué que toutes les questions concernant les rythmes scolaires sont à poser lors des comités de pilotage. Le Comité de pilotage a été créé à cet effet et se tient mensuellement. Il soulage ainsi les conseils d'école qui traitent déjà de nombreuses questions. De plus, le Plan Éducatif Territorial (PEDT) concerne les 3 écoles de la ville et il n'y a donc pas lieu de travailler sur cette question uniquement sur l'école Victor-Baloche. L'équipe FCPE qui avait aussi prévue des questions sur ce même sujet, à indiquer lors du conseil sa satisfaction fasse à la création de ce comité.

3. Les locaux :

- *possibilité de mettre aux normes les salles mansardées de l'étage*
- *sur Wissous, quel local occuper si les effectifs augmentent avant la construction de la nouvelle école*
- *Etat d'avancement du projet de construction*

* **Réponse :** Aucune salle n'est disponible à l'étage. Le projet de construction d'école annoncé lors des différents conseils d'école des années antérieures est abandonné, au profit de la construction du nouveau centre de loisirs et de la bibliothèque.

4. Calendrier pour les rythmes scolaires : au niveau national, les délais de réponse et pour Wissous la mise en œuvre.

Réponse : Aucune réponse concernant la réforme des rythmes scolaires.

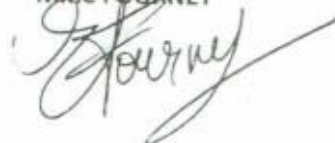
Dates des prochains conseils d'école : le mardi 4 mars et le mardi 3 juin 2014.

La séance est levée à 20h45.

La secrétaire de séance
Mme VUONG



la présidente du conseil
Mme FOURNET



* **Paragraphe 6.3 (FCPE) à propos des locaux :** Il n'a pas été dit que le projet d'une nouvelle école était abandonné. L'étude d'une future école maternelle de 6 classes est en cours et il est toujours projeté de la mettre dans le parc Château Gaillard. Cela représente un investissement de 5 millions d'euros.

M. Roy Chevalier a également parlé du projet d'extension de l'école Baloché dans le bâtiment où se trouve actuellement la reliure (angle des rues Dolimier et Legros) et les plans sont déjà fait.